

**Rozkład zajęć od dnia 12.04 – 16.04.2021r.**

**Poniedziałek 12.04.2021r.**

**Temat tygodnia: „Nowinki z wiejskiego podwórka”**

**„Zwierzęta z wiejskiego podwórka.”**

1. Na dzień dobry zapraszam do ćwiczeń porannych. Zaproś także mamę albo tatę.
  - Zabawa ruchowa na powitanie: witamy się różnymi częściami ciała, np.; witamy się głowami, witamy się łokciami, witamy się kolanami itp.;
  - Ćwiczenia dużych grup mięśniowych: pokażcie to co powiem. Osoba starsza wypowiada nazwy części ciała najpierw powoli, a potem coraz szybciej. Dziecko to pokazuje.
  - Zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzieci na spacer”: dzieci idą na spacer, poruszają się tylko po dywanie. Na hasło „do domu” dzieci szybko opuszczają dywan i zajmują miejsce np.: pod regałem.
  - Ćwiczenia równowagi „Kto potrafi”: dzieci dotykają prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie, wytrzymują chwilę w tej pozycji, próbują utrzymać ciało na piętach, z jednoczesnym lekkim skłonem do przodu.
  - Podskoki „Kto podskoczy najwyżej”: dzieci obunóż podskakują w miejscu z klaśnięciem nad głowami.
  - Relaks: leżenie na plecach i słuchanie spokojnej muzyki.

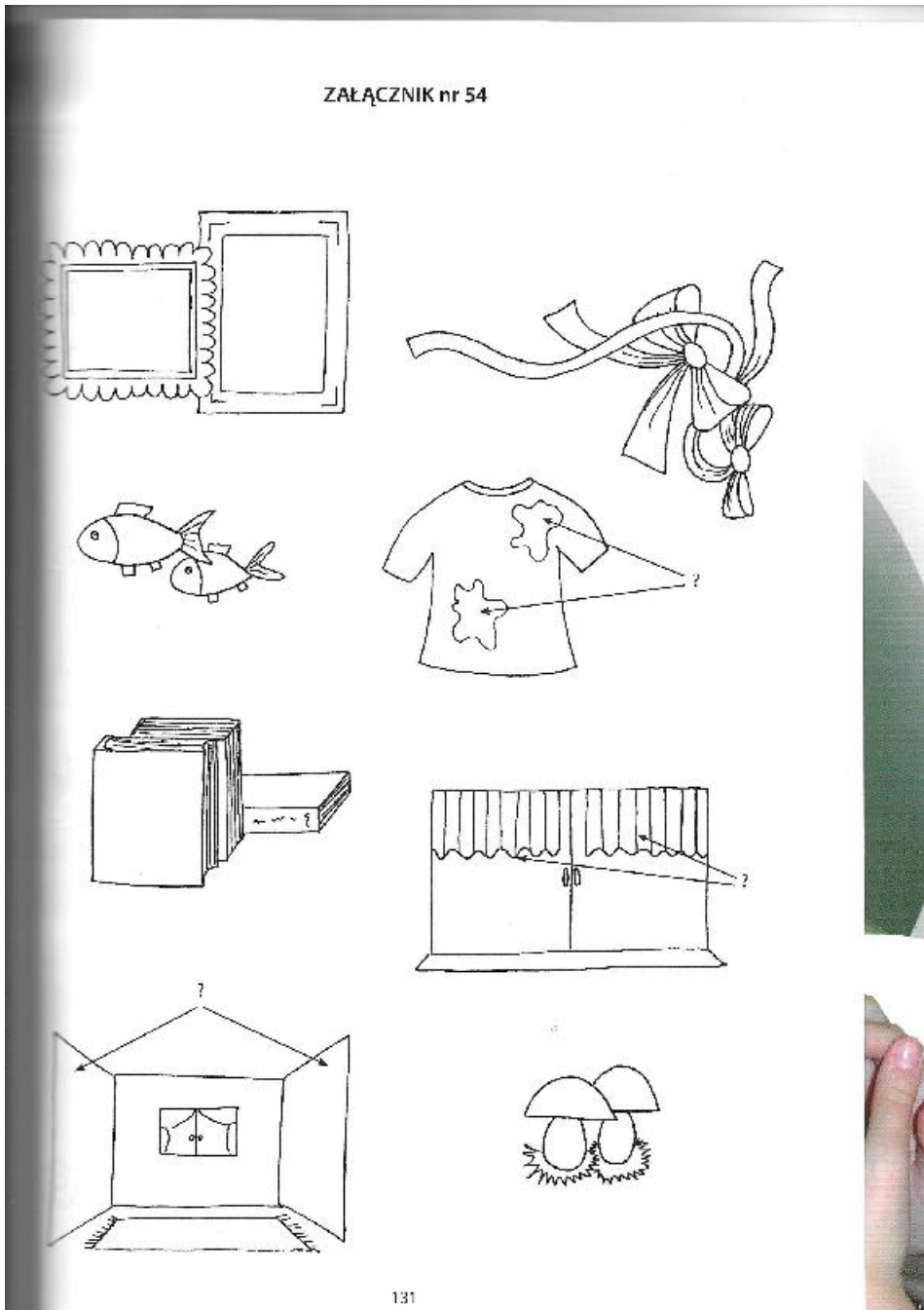
Pamiętaj o częstym wychodzeniu na powietrze. Ćwiczenia możesz wykonywać również na podwórku.

**Wykonaj kartę pracy 4 na str. 18**

## **2. Ćwiczenia słuchowe.**

Podziel na sylaby, a potem na głoski imiona wszystkich twoich kolegów i koleżanek z grupy.

Poniżej obejrzyj obrazki, podaj pierwszą głoskę. Połącz nazwy obrazków, które się ze sobą rymują.



Ramy – plamy  
Ściany – firany  
Ryby – grzyby  
Książki – wstążki

### Zabawy i ćwiczenia z literą H,h

Popatrz co przedstawia zdjęcie?



Analiza i synteza słuchowa słowa **hak**.

Podziel to słowo na sylaby. Co słyszysz na początku? Podziel teraz słowo hak na głoski.

Obejrzyj filmik o literce h:

<https://www.youtube.com/watch?v=tZjElqfKJ-s>

Wyszukaj inne słowa rozpoczynające się tą głoską, słowa mające ją w środku i na końcu.

Z ilu głosek składa się słowo **Hak**?

**Pamiętaj, że głoska h jest spółgłoską.**

**Wykonaj kartę pracy w książce „Litery i liczby” str. 92**

**Odczytaj wyraz w ramce i ułóż z liter wyraz hak. Odczytaj sylaby i przeczytaj tekst. Pisz po śladzie literę i samodzielnie. Pamiętaj o napisaniu litery h na końcu książki.**

3. Zapraszam cię do interaktywnej zabawy na **e-podręczniki/klasa 1/jesień**.  
Otwórz stronę wejdź w chmurkę po lewej stronie, blok 6, temat 33,  
plansza 2.

Ćwiczenia klasyfikacyjne: Jakie to zwierzątko? Podziel zwierzęta na  
domowe, egzotyczne i hodowlane.









**Nazwij te zwierzęta.**

Posłuchaj wiersza:

„Skąd wiedziała mała gąska,  
Że potrafi pływać?  
A źrebaczek kogo spytał,  
Czy będzie mieć grzywę?  
To gęś mama do jeziora  
Drogę pokazała,  
A klacz gniada źrebaczkowi wszystko powiedziała.  
Bez mamusi smutno, nudno,  
Przestraszył się kotek.  
Zgubił mamę, teraz szuka,

Aż wskoczył na płotek.  
I cielaczek się rozgląda, bo nie widzi mamy,  
Krówka ryczy, biega wkoło,  
Od domu do bramy.  
Bo najlepiej jest przy mamie-  
Bezpiecznie, wesoło,  
Świnka leży, a tuż obok  
Sześć prosiąt wokoło.  
Pieje kogut, gdacze kura,  
Kurczak popiskuje.  
Zgadnij teraz, kto swych małych szczeniaków pilnuje?"

**Nazwijcie dzieci następujących zwierząt:**

Kura.....  
Krowa.....  
Koza.....  
Świnia.....  
Kobyła.....  
Pies.....  
Kot.....  
Gęś.....  
Kaczka.....

**Wykonaj zadanie z karty pracy 4 str. 19**

**Wtorek 13.04.2021r.**

**„Głosy zwierząt z wiejskiego podwórka”**

- 1. Zapraszam cię do rozgrzewki paluszkowej według zabawy na yutub.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w>**

Posłuchaj wiersza Teresy Fiutowskiej "Podwórkowa awanturka"  
„Kura gdacze, kaczka kwacze-  
Goni kurę mokrą raczej.  
Gęś też syczy, kogut pieje  
Gwałtu! Rety! Co się dzieje!

Ryczy krowa, świnia kwiczy,  
A indyk się rozindyczył.  
Kot mysz goni, głośno miauczy.  
- Dość awantur! Już wystarczy!  
Tak pies Burek głośno szczeka...  
I już słysząc go z daleka.  
Koza meczy...  
-mee, mee, mee...  
Czego psisko mądrzy się?  
Dla ochłody – wiadro wody  
Poleją na głowy, brody!  
Wyszły z mody awantury!  
- A sio, gęsi, a sio kury!  
Powiedziała, co wiedziała,  
Białą brodą pokiwała,  
Pochyliła nisko rogi.  
- Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!  
Awantura się skończyła,  
Bo ta koza groźna była.”

Odpowiedz na pytania:

- Jakie zwierzęta brały udział w awanturze?
- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić?
- W jaki sposób to zrobiło?

**Ćwiczenia słownikowe i dźwiękonaśladowcze:** Naśladuj głosy zwierząt występujących w wierszy.

Co robią zwierzęta? Dokończ wypowiedzi.

Kura.....(gdacze)

Kogut.....(pieje)

Gęś.....(syczy)

Kaczka.....(Kwacze)

Krowa.....(ryczy)

Świnia.....(kwiczy)

Pies.....(szczeka)

Kot.....(miauczy)

Koza.....(meczy)



Koń.....(rży)

Indyk.....(gulgocze)

Owca.....(beczy)

Posłuchaj jakie dźwięki wydają zwierzęta z gospodarstwa domowego:


<https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU>

Wykonaj zadania z karty 4 str. 21 i 22

2. Ćwiczenia matematyczne utrwalające umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 10. Zadania z tekstem.

Przeczytaj zadania. Wykonaj do nich rysunki i wpisz odpowiednie liczby.

Olek obserwował bociany. Najpierw leciały 4 bociany, a potem – 6.

Ile  zaobserwował Olek?

$$\square + \square = \square$$

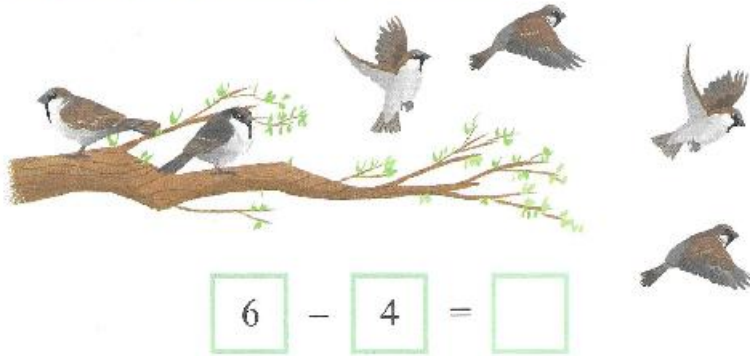
Olek zaobserwował  .

Babcia kupiła 10 jajek. Z 3 jajek zrobiła omlet dla Ady. Ile jajek pozostało?

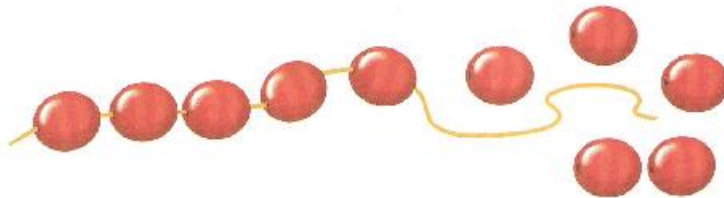
$$\square - \square = \square$$

Pozostało  jajek.

Obejrzyj obrazki. Ułóż do nich zadania. Wpisz odpowiednie liczby.



10 -  =



-  =

3. Wykonaj poniższe zadania:

Skreśl co drugą literę. Odczytaj hasło z pozostałych liter.

## ~~D~~rbyakjomwyżohlcazs

Przeczytaj wyrazy. Policz litery w wyrazach. Zaznacz ich liczbę według wzoru.

helikopter	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hak	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hotel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hiena	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
bohater	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hamulec	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hiacynty	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hortensja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Uzupełnij zdania

W lesie: nie hałasujemy, nie palimy ognisk,

nie zrywamy \_\_\_\_\_, nie zostawiamy

po sobie \_\_\_\_\_. Nie zrywamy \_\_\_\_\_,

nie depczemy niejadalnych dla nas \_\_\_\_\_.

Środa 14.04.2021r.

## „Rodzice i ich dzieci.”

1. Kolorowanie rysunku. Bardzo proszę abyś z teczki z wyprawką wyjął kartę W. Przedstawia ona wiejskie podwórko. Pokoloruj według własnego pomysłu.

Zapraszam cię do obejrzenia filmu o zwierzętach i ich rodzinach.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Powiedz jak nazywa się mama i tata następujących zwierząt:

Cielaczek.....(krowa, byk)

Jagnię.....(owca, baran)

Prosię.....(locha, knur)

Szczenię.....(suka, pies)

Gąsiątko.....(gęś, gąsior)

Żrebię.....(klacz, koń)

Kurczątko.....(kura, kogut)

Kaczątko.....(kaczka, kaczor)

Kociątko.....(kotka, kot)

**Wykonaj zadanie z karty pracy 4 str. 24**

2. **Uczymy się piosenki.**

Poproś kogoś starszego aby otworzył stronę **MAC edukacja**. Jeżeli po wcześniejszym zarejestrowaniu się strona została otwarta, należy kliknąć w odkrywam siebie> odkrywam siebie BB+ CD 2 „Na podwórku”

„Na podwórku na wsi,

Jest mieszkańców tyle,

Że aż gospodyni

Trudno zliczyć ile.

Ref: Kury, gęsi i perliczki,

I indyki i indyczki,

Jest tu kwoka z kurczętami,

Mama kaczka z kaczętami,

Piękny kogut Kukuryk

I kot Mruczek,

I pies Bryś.

Więc od rana słyhać wszędzie:

Kukuryku, kwa, kwa, kwa, gę, gę,  
Hau, hau, miau, miau, miau, gul, gul, gul-  
Podwórkowy chór.

Koń kasztanek w stajni,  
A w oborze krowa,  
Tam w zagrodzie owce,  
I brodata koza.

Ref: jw.

A tu są króliki:  
I duże i małe,  
Łaciate i szare,  
I czarne i białe.

Ref: jw.

- Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?
  - Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?
  - Określ nastrój tej piosenki.
- Naucz się jej śpiewać.

**Wykonaj zadanie z karty pracy 4 str. 23**

- 3. Z teczki z wyprawką wyciągnij kartę R. Rozetnij wyrazy, które są w różnych kolorach. Utwórz z nich zdania, przyklej je na kartce. Naucz się je czytać.**

**Czwartek 15.04.2021r.**

**„Skąd to mamy.”**

- 1. Zabawy z tangramem.**

Z teczki z wyprawką wyciągnij kartę T. Pokoloruj poszczególne elementy kwadratu. Te elementy nazywamy kamykami. Wytnij kwadrat i rozetnij go wzdłuż wewnętrznych linii. Z powstałych figur geometrycznych, czyli kamyków tangramu, ułóż sylwetę dowolnego zwierzęcia z wiejskiego podwórka. Sylwetę zwierzątka przyklej na kartkę.

- 2. Po co hodujemy zwierzęta?**

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>



Powiedz: Co możemy zrobić z tych produktów? Jajka, ser żółty, ser biały, kiełbasa, mleko, jogurt, chleb, masło.

Rozwiąż rebus fonetyczny. Określ pierwszą głoskę i odczytaj wyraz:

Torba, wagon, ananas, rower, okno, żaba, ekran, kot, sanki, mewa, agrafka, korale, owoce, waga; w ostatnim słowie – różnicowanie ostatniej głoski- domy.

**Wykonaj zadanie w karcie pracy 4 str. 20**

### 3. Dopowiedz i zrób.

Osoba starsza wypowiada początek zdania, a dziecko dopowiada zakończenie – słowo do rymu. Dodatkowo musi wykonać ta czynność, o której jest mowa w zadaniu.

Powiedz: prosię i podrap się po.....(nosie)

Powiedz: krowy i dotknij ręką.....(głowy)

Powiedz: kura i krzyknij głośno.....(hura)

Powiedz: króliczki i nadmij.....(policzki)

Powiedz: konie i pogłaskaj dłońią.....(skronie)

Powiedz: psy i klaśnij raz.....(dwa, trzy)

**Wykonanie pracy plastycznej Kogut czy kurka?**

Z teczki z wyprawką wyciągnij kartę 21. Postępuj zgodnie z instrukcją, która znajduje się po drugiej stronie karty. Powodzenia.

**Piątek 16.04.2021r.**

**„Upodobania zwierząt”**

### 1. Zabawy z zastosowaniem rymowanki:

„To zwierzęta Krzysia:

Kura, kogut, kaczka, gęś,

Krowa, koza, królik, pies.”

Rytmizowanie rymowanki z jednoczesnym klaskaniem.

Wypowiadanie rymowanki: ciche, głośne, z rosnącym i z malejącym natężeniem głosu.

**Wykonaj kartę pracy 4 str. 25**

Otocz zieloną pętlą zdjęcia zwierząt, które mają dwie nogi, a czerwoną pętlą – zdjęcia zwierząt, które mają cztery nogi. Wskaż, które zwierzęta są ptakami, a które ssakami. Przypomnij sobie kogo nazywamy ssakiem.

2. Teatrzyk sylwet na podstawie wiersza Heleny Bechlerowej :Jak kotek mlekiem zwierzęta częstował.”

„To jest Filik – kotek bury.  
Ma wąsiki i pazury,  
Dobry jest ten kotek Filik:  
Chce by wszyscy mleko pili.  
Stanął Filik przy kurniku.  
- Czy chcesz mleka koguciku?  
Lecz kogucik z kurką czarną  
Na śniadanie jedli ziarno.  
Koło żłobu stoi konik.  
Filik ładnie się uklonił.  
- Lubisz mleko? - Nie ja rano  
Smaczny owies jem i siano.  
Do królika kotek poszedł.  
- Pij, pij mleczko, bardzo proszę!  
A królik siadł pod drzewkiem:  
Chrupu-chrupu-gryzł marchewkę.  
Przed gołąbkim Filik staje,  
Słodkie mleko mu podaje.  
- Wypij mleczko sam Filiku,  
Ja mama groszek w gołębniku.  
Więc do krówki poszedł kotek.”

Powiedz:

Jakie zwierzęta wystąpiły w utworze?  
Dlaczego nie chciały pić mleka?  
Czy wiesz jakie pokarmy jedzą zwierzęta?

Dokończ zdania:

Krowa mieszka w .....(oborze)  
Kura mieszka w .....(kurniku)  
Świnia mieszka w .....(chlewiku)  
Koń mieszka w .....(stajni)  
Gęś mieszka w .....(gęsiarni)  
Pies mieszka w .....(budzie)

**Wykonaj zadanie z książki „Litery i liczby” str. 89**

3. **Rozwiąż zagadki.**

Na wsi gwarno od rana.

- Gul, gul, gul – woła ptak  
z koralami.

\_ Kwa, kwa, kwa, - woła  
inny znany ptak –  
Pływak ze stawu.

- Ko, ko, ko – odpowiada  
dumna nioska jaj.

Na to kolorowy ptak  
zawołał – kukuryku!

Kto tak woła: bee, bee?

**Ćwicz czytanie sylab i tekstów. Utrwalaj poznane ci już litery.**

**Przeczytaj:**

**Ha, ho, hu, he, hi, hy, oh, ah, ih, eh, uh, yh, hala, hak, hamak, hałas,  
hiena.**

**Hania leży w hamaku. Obserwuje słońko na niebie. Pod wpływem jego  
ciepła Hania usypia. Ale co to za hałas? To Hubert biega z helikopterem  
i hałasuje. Dostał helikopter od wujka Henryka.**

**Wykonaj kartę pracy z literką h z książki z szarą okładką.**

**Proszę państwa wszystkie linki do filmików są przeze mnie sprawdzane.  
Każdy filmik jest obejrzany i skopiowany.**

**Po skopiowaniu okazało się, że nie wszystkie okienka się otwierają.**

**Można spróbować otworzyć okienko wpisując nr. linku.**

**Przepraszam za niedogodności, które wynikają z winy witryn  
internetowych.**